

ÖĞRENCİ OLARAK NELER YAPABİLİRİZ?

- 1- Kendinizi tanımaya çalışın.
- 2- Yaşam amaçlarınızı belirleyin.
- 3- Herkesle iletişim kurmanın bir yolu olduğunu unutmayın.
- 4- Kendinizi başkalarının yerine koyarak düşünmeye çalışın.
- 5- Önerilere açık olun.
- 6- Kendinize güvenin.
- 7- Sorumluluk alın.
- 8- Engeller karşısında yeni çözümler arayın.
- 9- Yardım almaktan çekinmeyin.
- 10- Hatalarınızdan ve başarısızlıklarınızdan ders alın.
- 11- Değer ve inançlarınıza sahip çıkın.
- 12- Hoşgörülü olun.
- 13- İlişkilerinizi önemseyin.
- 14- Hobiler geliştirin, kendinizi yenileyin.

UNUTMAYIN!

ÖFKENİZE HÂKİM
OLMAK VE
KURALLARA UYMAK
ŞİDDET
UYGULAMAKTAN
DAHA FAZLA CESARET
VE EMEK İSTER...

ŞİDDETLE
KARŞILAŞTIĞINIZDA
OKUL REHBERLİK
SERVİSİNE DERHAL
BAŞVURUNUZ!

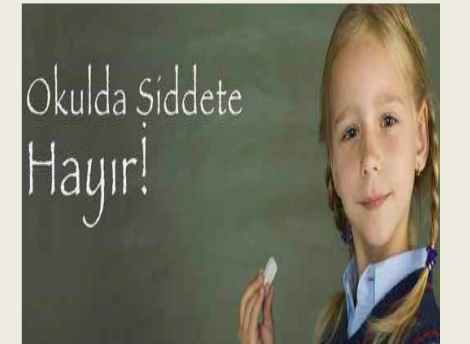
Adres: Atatürk Mah. Şehit
Fatih Mehmet Ata Cad. No:
30 Çubuk/Ankara

Kaynakça: (2024, 2 Nisan),
<https://eyyubiyeram.meb.k12.tr/>
adresinden alınmıştır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ANKARA/ÇUBUK ÇUBUK
İBRAHİM YILMAZ KIZ
ANADOLU İMAM HATİP
LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ



OKULDA ŞİDDETİ
ÖNLEME (ÖĞRENCİ
BROŞÜRÜ)



OKULDA ŞİDDET NEDİR?

Okulda şiddet, okul iklimi üzerinde olumsuz sonuçlar üreten, öğrencilerin öğrenme süreçlerine zarar veren, onların gelişimlerini engelleyen, saldırgan ve suç benzeri davranışları tanımlayan önemli konulardan biridir.



Okullardaki Şiddeti Etkileyen Faktörler

- Okulun özellikleri
- Akran grubu özellikleri
- Öğrencilerin kişilik özellikleri
- Cinsiyetin etkisi
- Toplumdaki Etnik Çeşitlilik
- Öğrencilerin Aile Yapısı
- Özel Grupların Etkisi

ERKEN TANIMA VE UYARI İŞARETLERİ



- *Sosyal olarak içe kapanma
- *Aşırı izolasyon ve yalnızlık duyguları
- *Fevrilik ve düzenli/sürekli olarak vurma, sindirme, zorlayıcı davranışlar gösterme
- *Aşırı reddedilme duyguları
- *Şiddet mağduru olmak
- *Dalga geçilme ve tacize uğrama duyguları
- *Şiddeti yazılar ve resimler ile anlatmak
- *Kontrol edilemeyen öfke
- *Önce yaşanmış şiddet ve agresif davranış hikâyeleri
- *Farklılıklara toleransın olmaması ve ön yargılı olmak
- *Madde ve alkol kullanımı

**SAHİP OLDUĞUNUZ TEK ŞEY
BİR ÇEKİÇ İSE HER ŞEYİ ÇİVİ
OLARAK GÖRÜRSÜNÜZ!**

ŞİDDETİ TERCİH EDEN ÖĞRENCİ

*AKRAN BASKISINA KARŞI KOYAMAMIŞTIR.

“Arkadaşlarıma hayır diyemedim.”

*ÇETE KAVGALARININ PARÇASI OLMUŞTUR.

“Bu bölge bize ait.”

*GURURUNA YENİK DÜŞMÜŞTÜR.

“Onurum söz konusuydu.”

*SAYGI KAZANMAK İHTİYACINI BU YOLLA KAZANMAYA ÇALIŞMAKTADIR.

“Kendimi kanıtlamak zorundayım.”

*İNTİKAM ALMAK İSTEMEKTEDİR.

“Bana yaptıklarını ödemek zorunda.”

*ÇARESİZLİK YAŞAMAKTADIR.

“Başka seçeneğim yoktu.”

*ALKOL VEYA UYUŞTURUCU MADDELER

