

OKULDA ŞİDDETİ ÖNLEME (ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER)

Şiddet, özellikle okul kavramıyla bir araya gelmemesi gereken bir kavramdır. Şiddet davranışını öğrenen bireylerin eğitimle bu davranışları ortadan kaldırılabılır. Bunun yanı sıra, suç ve şiddet olaylarının erken teşhis edilip önüne geçilmesinde etkili olabilecek davranışsal öneriler şunlardır:

Okulda Şiddeti Önleme Etkili İletişimle Başlar

Okulda şiddetin engellenmesi veya öğrencilerin birtakım şiddet unsurlarına yönelimlerinin engellenmesi onların çeşitli gereksinimlerinin karşılanması ile yakından ilişkilidir.

Bu gereksinimler güvenlik ihtiyacı, fiziki ihtiyaçlar, sosyal ihtiyaçlar, psikolojik ihtiyaçlar ve eğitimsel ihtiyaçlar gibi öğrenci açısından çok önem taşıyan unsurlardır.

Okulda şiddetin engellenebilmesi başta okul eğitim kadrosunun (okul yöneticileri, öğretmenler, diğer personeller) bu konuda bilinçli olmasını ve bu konuda plânlı ve tutarlı bir yol izlemesini gerektirir.

- ⇒ Okul yönetimini bilgilendirin.
- ⇒ Şiddete sıfır tolerans tanıyın.
- ⇒ Öğrencilerinizle birlikte uyulması gereken kuralları belirleyin.
- ⇒ Ödül ve yaptırımları belirleyin.
- ⇒ Başkalarına saygılı olmayı teşvik edin.
- ⇒ Güvenli bir sınıf ortamı yaratın.
- ⇒ Öğrencilerinizin size olan güvenlerini koruyun.
- ⇒ Uyarı işaretlerine karşı tetikte olun.

- ⇒ Şiddet riskini azaltıcı okul politikalarına destek olun.
- ⇒ Şiddet karşıtı programlara destek olun.
- ⇒ Model olun.
- ⇒ Karakter gelişimine önem verin.
- ⇒ Şiddeti ciddiye alın.
- ⇒ Riskli mekânları kontrol edin.
- ⇒ Riskli zamanlarda daha dikkatli olun.
- ⇒ Cezadan daha çok ödüle yer verin.
- ⇒ Sınıf yönetiminde öğrencilerinizle iş birliği yapın.
- ⇒ Öğrencilerinizin sosyal ve arkadaşlık becerilerini geliştirmelerine yardım edin.
- ⇒ Şiddete karışanlar ile tamklinik edenlere zaman geçirmeden yardım sunun.
- ⇒ Şiddete karışan çocukların ailelerini mutlaka bilgilendirin ve sorunu çözmek için onları da sürecin içine katın.
- ⇒ Sorunları görmezlikten gelmeyin.
- ⇒ Velilerle çocukları hakkında görüşün.
- ⇒ Çatışma çözme ve öfke kontrolü becerilerinizi geliştirin ve bunları öğrencilerinize öğretin.
- ⇒ Öğrencilerinize şiddetin nasıl önlenebileceğine ilişkin önerilerini sorun.
- ⇒ Öğrencilerinizi şiddet veya suç konusunda bildiklerini anlatmaları için cesaretlendirin.
- ⇒ Öğrencilerinizde farklılıklara tolerans kültürü geliştirin.
- ⇒ Şiddete uğrayan ve zarar gören öğrencilerinizi dikkatle dinleyin.
- ⇒ Şiddeti önlemek amacıyla gerçekleştirdiğiniz uygulamaların etkililiğini düzenli olarak değerlendirin.
- ⇒ Şiddet mağdurlarına danışmanlık hizmeti veren meslektaşlarınızın da zaman zaman yardım ve desteğe ihtiyacı olduğunu unutmayın.

Ankara/Çubuk Çubuk İbrahim Yılmaz Kız
Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehberlik Servisi

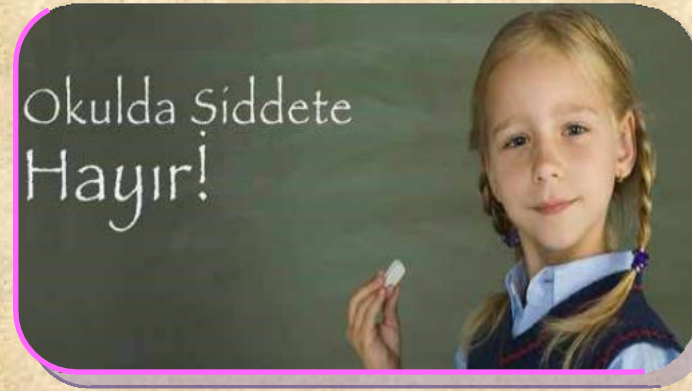
Adres: Atatürk Mahallesi, Şehit Fatih Mehmet
Ata Caddesi, No: 30 Çubuk/Ankara

Telefon: 0312 837 01 41

Kaynakça
(2024, Nisan 2), <https://eyyubiyeram.meb.k12.tr/>
adresinden alınmıştır.



OKULDA ŞİDDETİ ÖNLEME (ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ)



ANKARA/ÇUBUK

ÇUBUK İBRAHİM YILMAZ KIZ

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

OKULDA ŞİDDET NEDİR?

Okulda şiddet, okul iklimi üzerinde olumsuz sonuçlar üreten, öğrencilerin öğrenme süreçlerine zarar veren, onların gelişimlerini engelleyen, saldırgan ve suç benzeri davranışları tanımlayan önemli konulardan biridir.



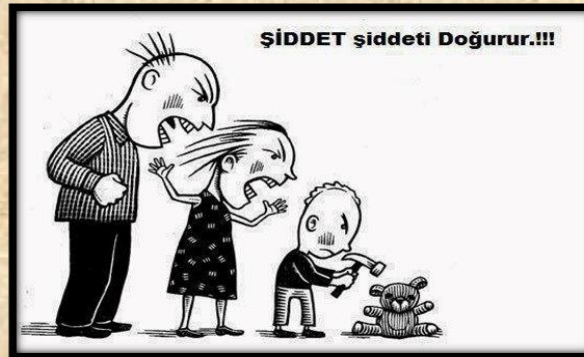
Şiddet göstermeye yol açan risk faktörleri şunlardır:

- Ebeveynin ayrılması, boşanması veya tek ebeveynle yaşama
- Düşük sosyo-ekonomik düzey
- Kronik hastalıklar
- Çocuk ihmal ve istismarı
- Aile içi şiddet
- Savaş ve doğal afetler gibi toplumsal travmalar
- Evsizlik
- Ebeveynlerden biri ya da ikisinin alkol ve/veya uyuşturucu kullanması
- Öğrencinin alkol ve/veya uyuşturucu kullanması
- Sık sık okuldan kaçma
- Akranları tarafından reddedilme
- Ailede suç işleyen bireylerin olması
- Öğrencinin duygu ve düşüncelerine zarar veren nörolojik bir probleminin olması
- Öğrencinin daha önce herhangi bir suçtan tutuklanmış olması

OKULDA ŞİDDETİN NEDENLERİ

- Öğrencilerin boş bırakılması
- Şiddetin öğrenilen bir olgu olması
- Engellenme
- Eğitim (disiplin) algısı içinde yer bulması
- Yetişkinlerdeki suçluluk ve döngüyü kıramama
- Okulun öğrencilerin canlı yaşamını sürdürme, güç, sevgi, ait olma, özgürlük ve eğlence gibi temel ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması
- Değişen ve nitelikli bir eğitimin sağlanmasında yeterli olmayan öğretim programları
- Ülkemizde gelir dağılımındaki ayrılıkların, sınıf ortamlarına da taşınması
- Okulun içinde ve çevresinde yeterince güvenilir bir ortam yaratılmaması ve özellikle okul çevresinde öğrencileri şiddete yönelten bir ortam olması

Araştırmalar gösteriyor ki özellikle sevgisiz ve baskıcı bir ortamda yetişen ve şiddet yaşayan çocukların ileriki yıllarda toplumda birer şiddet uygulayıcısı olma ihtimalleri daha yüksek!



ŞİDDETİN GELDİĞİNİ FARK ETMEK

- Sosyal olarak içe kapanma
- Aşırı izolasyon ve yalnızlık duyguları
- Aşırı reddedilme duyguları
- Şiddet mağduru olmak
- Dalga geçilme ve tacize uğrama duyguları
- Okula ilginin ve akademik başarının düşük olması
- Şiddeti yazılar ve resimler ile anlatmak
- Kontrol edilemeyen öfke
- Fevri ve düzenli/sürekli olarak vurma, sindirme, zorlayıcı davranışlar gösterme
- Disiplin öyküsü
- Önce yaşanmış şiddet ve agresif davranış hikayeleri
- Farklılıklara toleransın olmaması ve ön yargılı olmak
- Madde ve alkol kullanımı
- Çetelere bağlı olma
- Silaha yasal olmayan yollardan ulaşma ve kullanma
- Ciddi şiddet tehdidi