



**SINAV
TAKTİKLERİ**

SINAV TAKTİKLERİ

- Öğrenci sınavda başarılı olmak için öncelikle ters motivasyondan kurtulmalıdır.
- "Çok çalışıyorum ama yapamıyorum." "Sınavda bildiğimi unutuyorum." "Sınav süresi bana yetmiyor." "Sınavda çok heyecanlanıyorum." "Çok çalışıyorum ama başaramıyorum." ters motivasyon cümleleridir.
- Öğrenci bu düşünceleri bırakmalı bunun yerine sınava girme amacını, sınavda başarılı olmanın ona neler kazandıracığını düşünmelidir.

SINAV TAKTİKLERİ

- Öğrenci sınava kadar verimli ders çalışma ilkelerine uyarak plânlı bir şekilde konuları öğrenip bolca soru çözmelidir.
- Farklı kaynaklardan ve farklı zorluklarda (kolay-orta-zor) soru çözmelidir.
- **Soru çözerken mutlaka zaman tutmalıdır.**
- Ayrıca deneme sınavları ile gerçek sınavı prova etmelidir.
- Öğrenci TYT ve AYT konularını tamamladıktan sonra denemeleri evde süre tutarak çözmeli uygunsa hafta sonu sabahlarını bu işe ayırmalıdır.
- Derslerin denemelerini de tüm konuları öğrendikten sonra süre tutarak çözmelidir.



SINAV TAKTİKLERİ

- Sınava hazırlık sürecinde girilen denemelerin netleri değişebilir.Çünkü bazı sınavlar zordur, farklıdır.
- Öğrenci moralini bozmamalı **hedefi konuların tamamen öğrenilmiş ve bol soru çözümümüyle desteklenmiş olması** olmalıdır.



SINAV TAKTİKLERİ



- Öğrenci denemelerdeki netlerini artırabilmek için denemelerde ve testlerde yanlış yaptığı soruları doğru çözümü öğrendikten sonra kesip saklamalı ve tekrar üzerinden geçmelidir.
- Böylece nerede yanlış yaptığını ve anlayıp anlamadığını ölçmüş olur.
- Yanı sıra öğrencinin önceki sınavda yanlış yaptığı konuların sorularını şu an çözüp çözemediğini kontrol etmesi gelişmesi adına oldukça önemlidir.

SINAV TAKTİKLERİ

- Uyku düzenimize dikkat etmek sadece sınav haftası için değil başarılı öğrenci olmak için her zaman önemlidir.
- Genç yetişkinlik dönemi için tavsiye edilen uyku süresi **7 ile 9 saat** arasındır.
- Uyku vakfı **11 saatten fazla 6 saatten az olmaması** gerektiği görüşündedir. Bununla birlikte sınavdan önceki gece uykunuzu iyi almalısınız.



SINAV TAKTİKLERİ

- Sınav günü erken kalkıp besleyici ve enerjik bir kahvaltı yapın.Sınava aç karınla girmeyin.
- Sınava girmeden önce ceviz, üzüm, yoğurt gibi zihin açıcı yiyecekler yiyin.
- Bunlardan ceviz hafızayı, yoğurt odaklanmayı güçlendirirken üzüm problem çözmeyi kolaylaştırır.



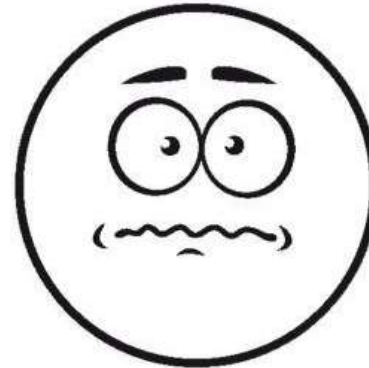
SINAV TAKTİKLERİ

- Sınava 1-2 gün kala ders çalışma bırakılmalıdır.
- Bu son günlerin dinlenerek, sosyalleşilerek geçirilmesinde fayda vardır.
- Bu günleri değerlendirirken güneş altında uzun süre kalınmamalı, aşırı yorgunluk verecek ve bedensel sakatlığa yol açabilecek aktivitelerden kaçınılmalıdır.



SINAV TAKTİKLERİ

- Sınava yaklaşık bir iki ay kala bedensel egzersiz olarak gürültüden uzak, açık havalarda yürüyüş yapılabilir.
- Genel olarak sınav hakkında olumsuz düşünce ve sohbetlerden uzak durulmalı, sınavın yaklaştığı günlerde korku ve gerilim filmleri seyredilmemelidir.



SINAV TAKTİKLERİ

- Öğrenci sınava gireceği okulu ve sınıfı önceden ziyaret etmelidir. Kimlik kartı ve sınav giriş belgesini yanına alarak 30-45 dakika önce sınava gireceği okulun bahçesinde olmalıdır.
- Öğrenci sınavdan önce sınavı zihninde yaşamalıdır.

SINAV GİRİŞ BELGESİ	
2016-2017 AÇIKÖĞRETİM PROGRAMLARI BAHAR DÖNEMİ ARA SINAVI	
SINAV MERKEZİ : DİYARBAKIR	
19 Nisan 2017 Cumartesi SINAV SAATİ: 09:30	30 Nisan 2017 Pazartesi SINAV SAATİ: 09:30
Sınavın Öldüğü Dersler 1) 5/7 YARIN - İKİNCİ KISIMLARIN LİSTESİ 2) 5/7 YARIN - İKİNCİ KISIMLARIN LİSTESİ 3) 5/7 YARIN - İKİNCİ KISIMLARIN LİSTESİ 4) 5/7 YARIN - İKİNCİ KISIMLARIN LİSTESİ	Sınavın Öldüğü Dersler 1) 5/7 YARIN - İKİNCİ KISIMLARIN LİSTESİ 2) 5/7 YARIN - İKİNCİ KISIMLARIN LİSTESİ 3) 5/7 YARIN - İKİNCİ KISIMLARIN LİSTESİ
BAKIM : A. BİLİR & Z. F. NİSALİ BAĞCI SINAV NO : 00000000 SINAV NO : 00000000 SINAV NO : 00000000 SINAV NO : 00000000	BAKIM : A. BİLİR & Z. F. NİSALİ BAĞCI SINAV NO : 00000000 SINAV NO : 00000000 SINAV NO : 00000000 SINAV NO : 00000000



SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Kitapçıkların dağıtılmasıyla birlikte heyecanınızda bir artış olması, bir an her şeyi unuttuğunuz duygusuna kapılmanız NORMAL'dir.Soruları çözmeye başladıktan hemen sonra heyecanınız yatışacaktır.
- Öğrenci sınava kendini en iyi hissettiği dersten başlamalıdır.Bu hem kaygıyı azaltır hem de odaklanmasına yardımcı olur.

MATEMATİK



TÜRKÇE

SINAV ANI TAKTİKLERİ

1. **Fiilimsiler sayesinde uzun cümleler kurulabilir. Buna göre,**

- Hafta sonu teyzemlere gittim.
- Yolda eski bir arkadaşşıma rastladım.
- Bu arkadaşşım eskiden bizim mahallede oturuyordu.
- Bu durumdan çok mutlu oldum.

cümlelerinin tamamı, aşağıdakilerin hangisinde tek cümlede toplanabilmiştir?

- A) Hafta sonu, teyzemlere giderken yolda eskiden bizim mahallede oturan bir arkadaşşıma rastlayınca çok mutlu oldum.
- B) Hafta sonu teyzemlere giderken yolda, eskiden bizim mahallede oturan bir arkadaşşıma rastladım.
- C) Hafta sonu teyzemlere gittim, yolda rastladığım arkadaşşım eskiden bizim mahallede oturuyordu.
- D) Hafta sonu teyzemlere giderken yolda eski arkadaşşıma rastlayınca çok mutlu oldum.

ÜST BİLGİ

SORU KÖKÜ

SEÇENEKLER

SINAV ANI TAKTİKLERİ

Okuma alışkanlığı, kişinin bunu bir gereksinim olarak algılaması ve okumayı, yaşam boyu sürekli ve düzenli biçimde sürdürmesi ile gerçekleşir. Kişilerin okumayı öğrendikten sonra bu eylemi zevkle yapmalarını sağlamak da kazanmaları gereken önemli bir beceridir. Okuma alışkanlığının temelini aile içinde atıldığı ve devamının eğitim sisteminde öğretmenler tarafından öğrenciye kazandırıldığı düşünülürse bu alışkanlığın oluşmasında aile ve öğretmenlerin rolünün büyük olduğu görülür.

Parçadan "okuma alışkanlığı" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Okuma alışkanlığının kazandırılması okul öncesi dönemde başlar.
- B) Okuma alışkanlığı, bir ihtiyaç olarak düşünülmelidir.
- C) Okuma alışkanlığının ileriki yaşlarda kazanılması çok zordur.
- D) Okuma alışkanlığının oluşması bir düzen ve süreklilik gerektirir.

Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra ülkenin içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarılması için bazı kurtuluş çareleri ortaya atılarak çalışmalar yapılmıştır.

Bu doğrultuda kurulan

- İngiliz Muhipleri
- Wilson Prensipleri
- Kilikyalılar
- Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk

cemiyetlerinin amaçları arasında aşağıdaki kurtuluş çarelerinden hangisi yoktur?

- A) İngiliz himayesine girmek
- B) Amerikan mandasını istemek
- C) Topyekûn millî mücadeleye girişmek
- D) Bölgesel kurtuluş çarelerine başvurmak

SINAV ANI TAKTİKLERİ

Atatürk'ün çocukluk dönemini yaşadığı Selanik'in taşıdığı özelliklerden bazıları şunlardır:

- I. Farklı milletler bir arada yaşamıştır.
- II. Önemli fikir akımlarının etkisindedir.
- III. Zengin bir basın-yayın hayatı vardır.
- IV. Çok uluslu bir yapıya sahiptir.

Bu bilgilerin sosyal ve kültürel özellikler olarak sınıflandırılması aşağıdakilerin hangisinde doğru yapılmıştır?

	<u>SOSYAL</u>	<u>KÜLTÜREL</u>
A)	I ve II.	III ve IV.
B)	I ve IV.	II ve III.
C)	II ve III.	I ve IV.
D)	II ve IV.	I ve III.

1. Ülkemizde en düşük sıcaklık değerleri Doğu Anadolu Bölgesi'nde görülür.
2. Karadeniz Bölgesi her mevsim yağışlı olduğundan, bu bölgede su sıkıntısı görülmez.

Yukarıda verilen ifadeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) 1 ve 2 iklim ile ilgilidir.
- B) 1 ve 2 hava olayı ile ilgilidir.
- C) 1 iklim, 2 hava olayı ile ilgilidir.
- D) 2 iklim, 1 hava olayı ile ilgilidir.

SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Soru karışık gözükteği, uzun veya şekilli olduğu için atlanmamalıdır.
- Bu sorularda yeterli açıklama verilir ve genelde kolay sorular olur.
- Her soruya şans verilmelidir.
- Paragraf tipi sorularda genellikle paragraftan önce soru kökünün okunması paragrafın ikinci kez okunması zorunluluğunu önler.Soru kökünü okuyan zihin paragrafı okurken cevabı bulma eğiliminde olur.

PARAGRAF ÜÇLÜ SORULAR

1. ve 3. SORULAR: AŞAĞIDAKİ PARÇAYA GÖRE CEVAPLAYINIZ

Bir yerden düşmek oldukça yaygın görülen bir rüya. Bir görüşe göre, bu rüya kalıtsal ve kökeni ağaçlarda yaşayan ilkel atalarımıza kadar uzanıyor. Uzmanlara göre, yaşanarak öğrenilen her olay, RNA yardımıyla beyinde bir protein bağı veya zinciri şeklinde resmediliyor. Anımsama, bağlanan bu moleküllerin tekrar okunması şeklinde gerçekleşiyor. İlkel insanların hemen hepsi en az bir kez ağaçtan düşüyor; yere doğru hızla düşenler kurtulmak için dallara tutunuyor, tutunamayanlar yaşamlarını yitiriyordu. İşte böyle bir düşüş, ölümlü sonuçlanmasa bile çok ciddi organik bozukluklara yol açıyordu. Bu deneyim bellekteki protein bağı yoktuysa kuşaktan kuşağa iletilerek türe özgü anılar oluşturuyor. Modern insan, uykusunda boşluğa yuvarlanıp tam yere çarpacakken kendine gelince atalarının duyduğu ve türsel katkı yoluyla iletilen duyguları yeniden yaşıyor. Bugün rüyalarında yere çarpmadan uyananlar, "şanslı atalar"ın soyundan gelenlerdir.

1. Bu parçaya dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?
A) İnsanların ilk bannekları ağaçlar olmuştur.
B) İlkel insanlar, daha çok, korkularıyla ilgili rüya görmüşlerdir.
C) İnsanların ortalama yaşam süresi giderek artmıştır.
D) Deneyimleri arttıkça, insanlar daha çok rüya görmektedir.
E) Deneyimler, çeşitli genetik yollarla sonraki nesillere aktarılabilmektedir.
2. Bu parçaya göre, "şanslı atalar" aşağıdakilerden hangisidir?
A) Düşerken bir yere tutunmayı başaranlar
B) Kölü rüya görmeyenler
C) Avlanmayı becererek beslenebilenler
D) Ağaçlara daha kolay tırmanabilenler
E) Topluluklarının lideri olanlar
3. Bu parçada aşağıdakilerden hangisine bir örnek vardır?
A) Bir olayla ilgili karşı görüşleri belirtme
B) Bir olayla ilgili gözlem sonuçlarını sıralama
C) Bir durumla ilgili neden-sonuç ilişkisini açıklama
D) Aynı gibi görünen iki konu arasındaki farkları ortaya koyma
E) Bir görüşe karşı çıkılmasının gerekçesini belirtme

4. ve 6. SORULARI AŞAĞIDAKİ PARÇAYA GÖRE CEVAPLAYINIZ

Kanlı İspanyol İstilasından önce Güney Amerika'nın görkemli uygarlıklarından biri olan Inkalar, "yazısı olmayan tek büyük uygarlık" damgasından kurtulacak gibi gözüküyor. Çanık Inkaların İhtiya denan düğümlü sicim demetlerinin yalnızca bir hesap anacı değil, aynı zamanda üç boyutlu bir yazı dili olduğu yolundaki düşünceler güçleniyor. Hatta kitapları İkil sayı sistemini kullanan ilkel bir bilgisayara benzerler de var. Kâğıtlar 0,5-0,7 cm kalınlığındaki bir sicim üzerine tutturulan ve sayıları 100 ile 1500 arasında değişebilen, üzerinde irili ufaklı düğümler bulunan dâha ince sicimlerden oluşuyor. 1987 yılında bir tekstil uzmanı, yün ya da pamuktan yapılan bu sicimlerin son derece karmaşık eğrimsiz, dokunma ve boyanma biçimleri olduğunu, sicimlerin her birinin farklı yapı ve boyu kodu taşıdığını ortaya çıkardı. Bu uzmanla göre bilginin %90, dâha düğümler atılmadan sicime yükleniyordu. Bu teori üzerine yapılan bir araştırma da sicimlerin dönlük yönü, eğimi, demetdeki sicimleri arası sicime bağlayan düğümlerin yönü gibi ayrıntıları ortaya çıkardı.

4. Bu parçaya dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?
A) Güney Amerika'da İspanyol istilasının etkileri günümüzde de sürmektedir.
B) Inkaların İkil sayı sistemine benzer bir sistem kullandığı düşünülmektedir.
C) Eski toplulukların hepsinin kendine özgü bir yazısı vardır.
D) Güney Amerika'daki uygarlıklar hakkında her şey keşfedilmiştir.
E) Inkalar dokümanlıkta çok gelişmiştir.
5. Bu parçadan, Inkaların ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine varılabılır?
A) Komşularıyla ilişkilerinin zayıf olduğu
B) Kâğıtları tapınaklarında sakladıkları
C) Savaşçı bir toplum oldukları
D) Farklı malzemelerle sicim yaptıkları
E) Uygarlıklarının uzun sürdüğü
6. "Bilginin % 90'ının daha düğümler atılmadan sicime yüklenmesi" ifadesiyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?
A) Kâğıtlara basılı matematiksel işlemlerin yapıldığı
B) Inkaların bilinmeyen tarihlerinin kâğıtların çözülmesiyle ortaya çıkabileceği
C) Kâğıtlardaki bilgilerin Inkaların çoğunluğu tarafından okunabildiği
D) Kâğıtlarda yer alan düğümlerin farklı niteliklerde olduğu
E) Sicimlerin renk, dokunma türü, eğrimsiz biçimi gibi özelliklerinin de anlam taşıdığı

SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Sınavda soruların %10'u **çok kolay**, %20'si **kolay**, %40'ı **normal**, %20'si **zor** ve %10'u **çok zor** olacak şekilde hazırlanır.
- Bir testteki **kolay, çok kolay ve normal** soruları birinci turda çözerek **zor ve çok zor** soruları ikinci tura bırakmaya turlama tekniği denir.
- Sınavlarda bu tekniği kullanmak başarıyı önemli derecede artırır.
- Bu yüzden bir soru üzerinde belli bir süre geçtiği halde çözüme ulaşamadıysanız kenarına işaret koyun ve tekrar dönmek üzere bir sonraki soruya geçin.



SINAV ANI TAKTİKLERİ

- İşlem gerektiren sorular sınav sırasında kağıt üzerine çözülmelidir.
- Cevap şıklarda yoksa çözüm tamamen silinerek yeniden çözülmelidir.
- Çünkü hatalı çözümün üstünden gitmek bir işlem hatası yapıldıysa bunu görmeyi zorlaştırır.

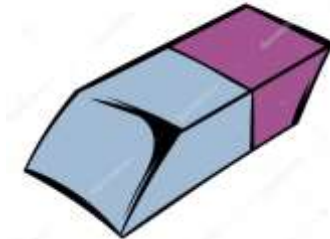
$$\begin{array}{r} 4^x + 4^y = 10 \\ + 4^x - 4^y = 8 \\ \hline 2 \cdot 4^x = 18 \\ \text{olduğuna göre, } 2^{x+y} \text{ ifadesinin değeri kaçtır?} \end{array}$$

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

$4^x - (-4^y)$
 $2 \cdot 4^x = 2 \cdot 1$
 $(2^2)^x = 1$
 $2^x = 1$

$2 \cdot 4^x = 18$
 $2 \cdot (2^2)^x = 18$
 $2^{2x} = 9$
 $2^x = 3$

$2^{x+y} = 2^x \cdot 2^y$
 $3 \cdot 1 = 3$



SINAV ANI TAKTİKLERİ

3. I. Canlıların birbirleriyle ve cansız çevre ile olan ilişkileri sonucu ortaya çıkan bütündür.

II. Benzer bitki ve hayvan topluluklarını barındıran bölgelerdir.

III. Bir türün bireylerinin yaşam alanıdır.

Numaralandırılarak verilen açıklamaların karşılığı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>
A)	Ekosistem	Biyom	Habitat
B)	Popülasyon	Biyom	Biyoçeşitlilik
C)	Habitat	Popülasyon	Ekosistem
D)	Ekosistem	Biyoçeşitlilik	Biyom
E)	Biyom	Habitat	Popülasyon

SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Sınavda çok kolay birkaç soru bulunur.
- Şüpheli yaklaşımlar bu basit sorularda fazlaca zaman kaybetmeye yol açacaktır.
- Bunun için basit düşünölmelidir.

SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Öğrenci soruyu kendi bakış açısına göre değil, soruda kendisinden istenilen şekilde yorumlamalıdır.
- Özellikle Türkçe, Tarih derslerinde metindeki düşünceye öğrenci sahip olmayabilir fakat kendisinden metinde ne anlatıldığı istenmektedir, buna dikkat edilmelidir.
- Bütün şıkları okuduktan sonra cevaba karar verilmelidir. Çünkü sizden kimi zaman 'doğru' cevap değil, 'en doğru' cevap istenir.

SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Soruları anlayarak okuyalım. Soruları okurken dudak kıpırdatarak okumaktan uzak duralım. Çünkü bu durum hızımızı kesecektir. Hızımız soru çözdükçe artacaktır.
- Yapamadığımız soruları boş bırakalım “Ya tutarsa ...”ya bırakmayalım.
- 4 yanlış sorunun 1 doğru soruyu götürdüğünü unutmayalım.

SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Öğrenci sınav esnasında küçük esneme hareketleriyle vücudunu rahatlatmalıdır. Böylece sınav gerginliği, soruları çözdükçe artan yorgunluğu azalır.



SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Öğrenci sınavda sadece okuduğu soruya yoğunlaşmalıdır.
- Soruyu okurken aklı hala bir önceki soruda kalmışsa veya soruların içinde kaybolduğunu hissediyorsa kısa bir süre için başını kaldırıp **15-20 saniye kadar** nefes egzersizi yaparak ara vermelidir.



SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Nefes egzersizini yaparken gözlerini kapatıp karnını şişirerek burnundan nefes almalı içinden dörde kadar saydıktan sonra karnını indirerek nefesi ağzından vermelidir.



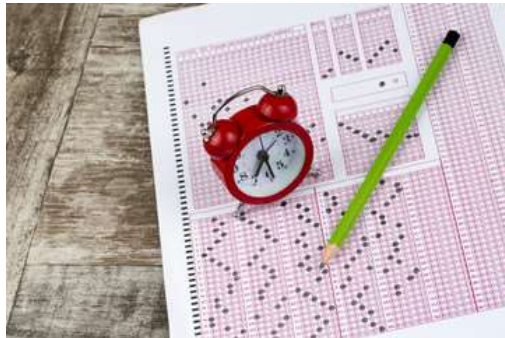
SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Öğrenci sınavdan koptuğunu, yeterince odaklanamadığını hissediyorsa suyunu kullanarak yüzünü, kollarını ve kulaklarının arkasını ıslatarak kendini uyandırmalıdır.



SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Öğrenci sınava hazırlanırken bulunduğu yerde yoksa yanında saat bulundurarak zamanı plânlı ve bilinçli kullanma becerisi kazanmalıdır. Aynı zamanda sınavda çok zaman alan **paragraf çözme tekniklerinin** incelemesinde de fayda vardır.



SINAV ANI TAKTİKLERİ

- Öğrenci kaydırmadan kodlama yapmak için soruyu cevaplar cevaplamaz boşluğu taşırmadan koyu olarak optiğe işaretlemelidir.
- Öğrenci sınav bitiminden kısa bir süre önce hızlıca kodlamalarını kontrol etmelidir.



SINAV TAKTİKLERİ

- Sınav puanlarına;
- TYT etkisi: %40
- AYT etkisi: %60'tır.
- TYT de her soru eşit puan
- AYT de her soru eşit puan
- 1 AYT sorusu 2,3 TYT sorusuna eşittir.





DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİM.